Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2018/19

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : **Mgr. Katarína Benková**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **4. 3. 2009 – poverenie; 1. 8. 2009 - menovanie**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola, Postupimská 37, 040 22 Košice

Okres: Košice III **Telefón : 055 / 7999 899** **fax : 055 / 7999 897**

e-mail : zspostupimska@gmail.com

Webová stránka školy : zspostupimke.edu.sk

Čestný názov školy udelený (dátum):

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1. 9. 1984

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1.	Ladislav Fedor	1984/85 – 1986/87
2.	Ružena Gordiaková	1987/88 – 1988/89
3.	Štefan Kačír	1989/90 – 1990/91
4.	Božena Baliová	1991/92 – 1994/95
5.	PaedDr. Jozef Obetko	1995/96 – 1998/99
6.	Mgr. Ladislav Bidovský	1999/2000 – 1. polrok 2001/02
7.	Mgr. Gabriela Šimšíková	poverená – 2. polrok 2001/02
8.	Mgr. Ján Huba	2002/03 – 3. 3. 2009
9.	Mgr. Katarína Benková	poverená od 4. 3. 2009
		menovaná od 1. 8. 2009

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2019 **(ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :**

- **počet všetkých tried ZŠ spolu : 15** **z toho v 1. – 4. roč. : 8**
  v 5. – 9. roč. : 7

  (do počtu tried uveďte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- **počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 274** **z toho v 1. – 4. roč. : 142**
  v 5. – 9. roč. : 132

- *zvlášť uviesť* **počet** *špeciálnych tried* **:** **0** **v nich počet žiakov : 0**
- *uviesť zvlášť* **počet tried** *nultého ročníka* **: 0** **v nich počet žiakov : *0***
- **počet oddelení ŠKD : 3** **v nich počet žiakov : 70**
- **uviesť** LEN **počet** *začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach* **: 26**
- **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov ZŠ : 3**
- **počet** rómskych žiakov **z celkového počtu žiakov ZŠ : 28**
- **počet** rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia**: 3**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 23**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 26 147** **priemer na žiaka : 95,43**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 1 427** **priemer na žiaka : 5,21**
- **počet znížených známok** zo správania **na konci roka: 2. st.: 8** **3. st.: 4** **4. st.: 7**
- **počet udelených** pokarhaní **riaditeľom školy za celý šk. rok: 35** pochvál **riad. školy : 53**
- **počet** prospievajúcich **žiakov spolu : 221** neprospievajúcich **spolu : 22**
- **počet** neklasifikovaných **žiakov spolu : 31**
- počet žiakov **<u>1. – 4. roč.</u>** so samými jednotkami : 80
- počet žiakov **<u>5. – 9. roč.</u>** so samými jednotkami : 8

- **počet** <u>učiteľov vrátane</u> **riaditeľa školy a ZRŠ :** <u>fyzický</u> **stav : 25** <u>prepočítaný</u> **stav : 20,08**
- **počet** <u>asistentov učiteľa</u> **v ZŠ : 4*** **z toho:** pre žiakov so zdravotným postihom: 4
  osobný asistent 0
- **počet** <u>vychovávateľov ŠKD</u> **:** <u>fyzický</u> **stav : 3** <u>prepočítaný</u> **stav : 2,31**

- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0**
  z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0

- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 11** **prepočítaný stav : 10,5**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2019

- **počet žiakov 9. ročníka : 21** **z nich neumiestnených: 2**
- **počet prijatých na gymnáziá : 2** **na stredné odborné školy: 17**
- **počet končiacich v nižších ročníkoch: 6** **z nich neumiestnených: 2**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G 0**
- **počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G 1**

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

   a) **počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 2**

   b) **počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 2**

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

   a) **uveďte počet na 1. mieste v** *okresnom kole:* **1**
   názvy súťaží: malý futbal

   b) **uveďte počet na 1. mieste v** *krajskom kole:* **0**
   názvy súťaží:

   c) **uveďte počet 1. – 3. miest v** *celoslovenskom kole:* **0**
   názvy súťaží :

   d) **uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0**
   názvy súťaží:

Základné údaje – kontakty k 30. 6. 2019

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	Mgr. Katarína Benková	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Ján Huba		
3	hospodárka školy	Anna Pásztorová	-	-
4	vedúca ŠKD		-	-
5	vedúca ŠSZČ		-	-
6	výchovný poradca	Ing. Zuzana Mondíková	-	-
7	vedúca ŠJ	Emília Sabóová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2 016 / 2 020

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda:	**PaedDr. Marián Vadas**	**marian.vadas@gmail.com 0905 748 556**
	Členovia Rady školy za:		
1	pedagogický zamestnanec	**PaedDr. Marián Vadas**	-
2	pedagogický zamestnanec	**Ing. Zuzana Mondíková**	-
3	ostatní zamestnanci školy	**Ján Spišák**	-
4	zástupca rodičov	**Jana Bodnárová**	-
5	zástupca rodičov	**Iveta Cverňáková**	-
6	zástupca rodičov	**Martina Dzugasová**	-
7	zástupca rodičov	**Marianna Šuľová**	-
8	zástupca zriaďovateľa	**Mgr. Jozef Andrejčák**	-
9	zástupca zriaďovateľa	**MUDr. Ján Sekáč**	-
10	zástupca zriaďovateľa	**Mgr. Dominik Babušík**	-
11	zástupca zriaďovateľa	**Mária Pancuráková**	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1. – 4. R. a ŠKD	Mgr. Marta Harmanová	1. – 4. R.; ŠKD	MZ 1. – 4. R. a ŠKD
2.	PK matematiky a informatiky	Ing. Zuzana Mondíková	MAT,INF, PRO, TFP	
3.	PK SJ a cudzích jazykov	Mgr. Petra Baranová	SJL, ANJ, NEJ	
4.	PK spoločensko-vedných a výchovných predmetov	PaedDr. Marián Vadas	DEJ, GEG, OBN, TV, HV, VV, ETV, NBV	
5.	PK prírodovedných predmetov	Mgr. Janette Šalachová	BIO, FYZ, CHE, SEE, THD	

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 22 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

	spolu			počet žiakov				spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. Roč.	5.- 9. Roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. Roč.	z toho ŠT:	5.- 9. Roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2013/14	243	131	53,91	114	129	61	53,51	13	6	0	7	0	0
2014/15	234	128	54,7	110	124	**59**	53,64	12	5	0	7	0	0
2015/16	264	138	52,27	123	141	**65**	52,85	13	6	0	7	0	0
2016/17	273	143	52,38	122	151	**60**	49,18	13	6	0	7	0	0
2017/18	270	143	52,96	128	142	**62**	48,44	14	7	0	7	0	0
2018/19	274	142	51,82	142	132	**67**	47,18	15	8	0	7	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 61 z toho z obvodov mimo obce: 34

Priemerné počty:
Φ počet žiakov na triedu (2018/19): 1.-4.roč. 17,75 5.-9.roč. 18,86 1.-9. roč.: 18,27 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2018/19) 0 Φ žiakov na bežnú triedu (2018/19): 18,27

Počet zapísaných prvákov po zápise 30. 4. 2018: 45

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2018: 40

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 1

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019: 45

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30. 6. 2019

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov				2	5	21	28

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30. 6. 2019 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	3	2	3	1	4	6	5	2	26
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,49

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30. 6. 2019 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu											
Z toho											
Individuálna integrácia											

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov							

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	**počet žiakov**	**počet oddelení**	**priemer**	**počet krúžkov ŠKD**	**počet žiakov ŠKD v krúžkoch**	**% zapojenia**	**počet zamestnancov prepočítaný stav**	**počet zamestnancov fyzický stav**
2017/2018	65	3	21,67	0	0	0	2,29	3
2018/2019	70	3	23,33	0	0	0	2,31	3

Na začiatku školského roka 2018/2019 navštevovalo ŠKD 80 detí.

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	**počet žiakov navštevujúcich krúžok**	**% zapojenia žiakov**
1.-4. ročník	0		
5.-9. ročník	0		
spolu	0		

Naši učitelia sú vedúcimi krúžkov pod hlavičkou CVČ Orgovánova, Košice v počte 13 záujmových útvarov s počtom žiakov 147, čo je 53,65 %.

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti ~~máme~~/nemáme (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny).....
- Počet krúžkov:.....
- Počet žiakov v krúžkoch :.....
- Príp. dátum vyradenia zo siete: .....

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 28
Rozdelenie podľa kariérových stupňov:
Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 1
- samostatný pedag. zamestnanec..... 11
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou..... 8
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou..... 8

Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 2 pedag. a 2 neped. zamestnancov.

Kontinuálne vzdelávanie: uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- adaptačné..... 2
- aktualizačné..... 1
- inovačné..... 0
- špecializačné..... 0
- funkčné..... 0
- kvalifikačné..... 0
- vykonanie 1. atestácie 0
- vykonanie 2. atestácie 1

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2013		2019	2020		
ZRŠ	2012					

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec				
školník	1	1	TPP	
strojník				
upratovačky	4	3,5	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...				
iné (uveďte)				
spolu:	6	5,5		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riaditeľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	2	2
administratívny zamestnanec		
spolu:	5	5

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Košice Night run 2018	rekreační bežci	
2	Atletika hrou	žiaci ZŠ mesta Košice	sprievodná akcia MMM
3	Beh maratónskych nádejí	žiaci ZŠ mesta Košice	sprievodná akcia MMM
4	Atletika hrou	žiaci ZŠ mesta Košice	Dni mesta Košice
5	Mini City Run	žiaci ZŠ mesta Košice	Dni mesta Košice
6	World Challende Day 2019	žiaci školy	
7	Finančná gramotnosť	žiaci 1. ročníka	v spolupráci s CVČ Orgovánova
8	Finančná gramotnosť	žiaci 2. ročníka	v spolupráci s CVČ Orgovánova
9	Finančná gramotnosť	žiaci 3. ročníka	v spolupráci s CVČ Orgovánova
10	Finančná gramotnosť	žiaci 4. ročníka	v spolupráci s CVČ Orgovánova
11	Finančná gramotnosť	žiaci 5. ročníka	v spolupráci s CVČ Orgovánova
12	Deň Zeme	žiaci školy	
13	Jazykový talent	žiaci školy	ŠJŠ Užhorodská
14	Matematický klokan	žiaci školy	medzinárodná súťaž
15	Dopravné ihrisko	žiaci 1. – 4. ročníka	
16	Detská vedecká konferencia „Otvorme srdce poznaniu pre krajší a hodnotnejší život“	žiaci školy, verejnosť	
17	Čítajme si	žiaci školy	celoslovenský projekt
18	Čítajme si s Osmijankom	žiaci 1. ročníka	
19	Týždeň hlasného čítania	žiaci 1. – 4. ročníka	
20	Európsky deň jazykov	žiaci školy	
21	Týždeň racionálnej výživy	žiaci školy	
22	Deň jablka	žiaci školy	
23	Strašiak v poli	žiaci	aktivita CVČ Orgovánova
24	Halloween	žiaci školy	
25	Halloween party	deti ŠKD	
26	Imatrikulácia prvákov	žiaci 1. ročníka	
27	Dobšinského Košice	žiaci ZŠ Košického a prešovského kraja	14. ročník súťaže v prednese slovenskej rozprávky
28	Komparo	žiaci 9. ročníka	
29	Maratón písania listov	žiaci 5. -9. ročníka	Amnesty International
30	Polievkový festival	verejnosť	
31	Divadelné Košice J. Adamoviča a J. Zborovjana	žiaci ZŠ Košického a prešovského kraja	14. ročník súťaže divadelných súborov
32	PRO EDUCO	žiaci 8.a 9. ročníka	
33	Správna voľba povolania	žiaci 8.a 9. ročníka	
34	Čertovanie s Mikulášom	žiaci školy	

35	Deň boja proti AIDS	žiaci školy	
36	Adventné čítanie	žiaci školy	
37	Vianočná pošta	žiaci školy	vianočné listy a pohľadnice pre seniorov v DSS
38	Vianočná akadémia	žiaci, rodičia, hostia, verejnosť	
39	Valentín	žiaci školy	
40	Deň otvorených dverí	verejnosť	
41	Štvorylka	žiaci školy	aktivita mesta
42	Deň boja proti AIDS	žiaci školy	
43	Deň mlieka	žiaci	
44	Deň matiek	rodičia, starí rodičia	
45	Deň detí	žiaci školy	
46	Deň otcov	rodičia	
47	Hodina deťom	žiaci a zamestnanci školy	charitatívna zbierka
48	Deň narcisov	verejnosť	finančná zbierka – Liga proti rakovine
49	Beseda o knihách	deti ŠKD	
50	Šarkaniáda	deti ŠKD	
51	Vianočné tvorivé dielne	deti ŠKD, rodičia	
52	Valentínska party	deti ŠKD	
53	Karneval	deti ŠKD	
54	Beseda o knihách	deti ŠKD	v spolupráci s Knižnicou pre deti a mládež
55	Veľkonočné tvorivé dielne	deti ŠKD, rodičia	
56	Výchovný koncert XYZ	žiaci 5. – 9. ročníka	v spolupráci s agentúrou LET ART
57	Tréning pamäti pohybom	žiaci 5. – 8. ročníka	spolupráci s RÚVZ
58	Divadelné predstavenie Smelý zajko v Afrike	žiaci 1. -4. ročníka	
59	Divadelné predstavenie Čižmár Barnabáš	žiaci 1. -4. ročníka	
60	Čas premien	žiačky 7. ročníka	
61	Besedy v školskej knižnici	žiaci školy	podľa harmonogramu
62	Prevencia šikanovania	žiaci 5. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
63	Prevencia látkových a nelátkových závislostí	žiaci 6. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
64	Prevencia nelátkových závislostí – gambling, závislosť na internete, selfie, , riziká kyberšikany	žiaci 7., 8., 9. ročníka	v spolupráci s RÚVZ
65	Duševné zdravie, zdravý životný štýl	žiaci 7. 8. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
66	Prevencia rizikového správania v partnerských vzťahoch, výchova k manželstvu a rodičovstvu	žiaci 9. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
67	Prevencia obchodovania s ľuďmi a nedôstojného zaobchádzania s nimi	Klub koordinátorov	v spolupráci s CPPPaP

68	Obchod s ľuďmi	žiaci 6., 8. a9. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
69	Zdravý spôsob života a podpora nefajčenia	žiaci 5. - 9. ročníka	v spolupráci s RÚVZ
70	Zdravý životný štýl – choroby z fajčenia	žiaci 7., 8. ročníka	v spolupráci s CPPPaP
71	Zdravý spôsob života – Civilizačné ochorenia	zamestnanci školy	v spolupráci s RÚVZ
72	Protidrogová akcia PZ s policajným psom na vyhľadávanie omamných látok, prednáška o drogách a drogovej trestnej činnosti	žiaci 5. - 9. ročníka	v spolupráci s OR PZ
73	Kyberšikanovanie, intolerancia na internete	žiaci 7. ročníka	v spolupráci s Psychosociálnym centrom
74	Ako sa kedysi žilo	deti MŠ Jaltská 33	
75	Otvorená hodina	deti MŠ Jaltská 33	
76	Zábavné popoludnie	deti MŠ Jaltská 33	
77	Exkurzia do planetária	žiaci 4. ročníka	
78	Exkurzia - KOSIT	žiaci 3. a 4. ročníka	
79	Exkurzia – Knižnica pre mládež	žiaci 5. - 9. ročníka	
80	Zahraničná reportáž – návšteva TV Markíza a Viedne	Žiaci 7. a 8. ročníka	
81	Zber papiera	žiaci školy	
82	Zber Sabi viečok	žiaci školy	
83	Zber vrchnákov plastových fliaš	žiaci školy	
84	Zbierka oblečenia, obuvi, hračiek	žiaci, rodičia, zamestnanci	pre Gréckokatolícku charitu

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)			**Dlhodobé projekty** (nad 2 roky)		
Názov projektu	**Vyhlasovateľ**	**obdobie**	**Názov projektu**	**Vyhlasovateľ**	**obdobie**
EkoAlarm	CURADEN Slovakia	2017-2018	Inovácia vzdelávacieho programu košických ZŠ	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ	február 2008 - marec 2011; aktivity pokračujú
			Mladí vývojári	SGP Systems Uherské Hradište	od roku 2006
			Európa v škole	MŠ	od roku 2003
			Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva	MŠVVaŠ SR	od roku 2014
			Moja prvá škola	EDULAB	od roku 2016
			Škola podporujúca zdravie	ZŠ	od roku 2003
			Spolupráca s MŠ	ZŠ	od roku 2003
			Environmentálna výchova	ZŠ	od roku 2003
			Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov	ZŠ	od roku 2003
			Zelená škola	CEEV Živica	od roku 2016
			IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	CVTI	od roku 2017
			V ZŠ úspešnejší	MŠVVaŠ SR	od roku 2018

Stručná charakteristika:

EkoAlarm: Ide o pilotný projekt spoločnosti CURADEN Slovakia spolu s OZ Živica a Nadáciou Ekopolis. Získali sme plastové nádoby na separovanie plastu a papiera a mentoring (20hodín ročne) – zážitkovo-vzdelávacie programy pre akčnú skupinu detí, ako aj 150 € na riešenie odpadovej politiky školy.

Inovácia vzdelávacieho programu košických ZŠ: Cieľom projektu Mesta Košice a piatich košických ZŠ je vytvoriť školský vzdelávací program pre 1. a 5. ročník s podporou IKT. Oficiálne bol projekt ukončený v auguste 2011, jeho aktivity však ďalej pokračujú.

Mladí vývojári: Projekt pracuje v troch pilieroch – v smere k žiakom, učiteľom a organizácia súťaží. Naša škola je zapojená do všetkých oblastí (žiaci - predmety Informatika, Programovanie, Tvorba projektov, Informatická výchova, Tvorivá informatika s Baltíkom; učitelia – vzdelávanie, kurzy; organizovanie programátorskej súťaže Baltík).

Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva: Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Moja prvá škola: Cieľom projektu pre učiteľov a žiakov 1. stupňa je inšpirovať učiteľov a predstaviť im najnovšie trendy vo vzdelávaní, sprístupniť moderné učebné materiály v súlade so ŠVP, zaujať žiakov inovatívnymi spôsobmi výučby, poskytnúť bezplatnú metodickú podporu na vysokej úrovni, vytvoriť vzdelávací priestor, v ktorom je radosť učiť a učiť sa.

Škola podporujúca zdravie: Cieľom projektu e venovať maximálne úsilie na podporu zdravého sebavedomia žiakov a tvorbe dobrej pracovnej atmosféry v triede a v škole, podporovať fyzické a duševné zdravie, zdravý spôsob života za účelom humanizácie a pozitívneho myslenia, zlepšovať vonkajšie a vnútorné prostredie školy.

Spolupráca s MŠ: Spolupráca s MŠ v príprave detí predškolských skupín pre ľahšiu adaptáciu po príchode do školy. V rámci spolupráce sa uskutočňuje niekoľko spoločných podujatí vo všetkých výchovných oblastiach.

Environmentálna výchova: Venuje sa témam prírody, jej ochrany a najbližšieho životného prostredia, poskytuje vedomosti, schopnosti a zručnosti ekologicky myslieť a konať, šetrne zaobchádzať s prírodou.

Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov: **C**ieľom projektu je zabezpečiť primerané opatrenia proti šíreniu drog a prejavom šikanovania v školskom prostredí, posilňovať u žiakov zdravo orientované ponímanie života, pomôcť deťom rozvíjať a nacvičovať efektívny spôsob správania pri šikanovaní, informovať rodičovskú verejnosť o možnostiach prevencie a o možnostiach poradenských služieb.

Zelená škola: Ide o výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziľudských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.

IT akadémia: Hlavným cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

V ZŠ úspešnejší: Cieľom projektu je integráciou do hlavného prúdu vzdelávacieho procesu zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov so zdravotným znevýhodnením. Aktivity projektu prispejú k pripravenosti žiakov na prechod na nadväzujúci stupeň vzdelávania, pripravenosti žiakov prejsť zo základnej školy na strednú, resp. na ich budúce pôsobenie na pracovnom trhu, a to podporou rovnakého prístupu ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelaniu a integráciou žiakov so zdravotným znevýhodnením do hlavného prúdu vzdelávacieho procesu.

V školskom roku 2018/19 počet zaslaných/ počet vybratých (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1	Stolný tenis do škôl 2019		stolnotenisové vybavenie
2	Škola inkluzionistov	áno	**1 000,00 €**

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30. 6. 2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	8	142	74	52,11	15	10,56	37	26,06	3	2,11	13	9,15	0	1,21	80
5.-9. ročník	7	132	32	24,24	33	25	30	22,73	19	14,39	18	13,64	7	2,03	8
1.-9. ročník	15	274	106	38,69	48	17,52	67	24,45	22	8,03	31	11,31	7	1,72	88

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 7

2018/19 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Pre porovnanie:

2017/18 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník	7	128	71	55,5	8	6,25	35	27,34	2	1,56	12	9,37	0	1,18	74
5.-9. ročník	7	142	38	26,76	25	17,6	58	40,85	8	5,63	13	9,15	13	2,05	12
1.-9. ročník	14	270	109	40,37	33	12,22	93	34,44	10	3,7	25	9,26	13	1,733	86

2018/19 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
slovenský jazyk a literatúra	1,52	2,46
matematika	1,45	2,56
prvouka	1,22	
prírodoveda - biológia	1,41	2,32
vlastiveda - geografia	1,55	2,52
dejepis		2,78
fyzika		2,42
chémia		3,00
anglický jazyk	1,33	2,39
nemecký jazyk		2,67
občianska náuka		2,52
výtvarná výchova	1,02	1,21
telesná (a športová) výchova	1,02	1,12
hudobná výchova	1,02	1,22
výchova umením		1,00
pracovné vyučovanie	1,06	
technika		1,06
etická výchova		
náboženská výchova		
informatická výchova, informatika	1,15	1,70
tvorivá informatika s Baltíkom	1,08	
programovanie		1,37
tvorba projektov		1,63
futbal		1,08
Celkový prospech k 30. 6. 2019	1,21	2,03

Priemer za 1.-9. roč. .1,72 **Priemer v 2017/18** :1,737 pre porovnanie

Celkový prospech k 31. 8. 2019		

c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie **2.** stupeň	0	0	8	6,06	**8 / 2,92 %**	**13 / 2,56 %**
správanie **3.** stupeň	0	0	4	3,03	**4 / 1,46 %**	**8 / 2,96 %**
správanie **4.** stupeň	3	2,11	4	3,03	**7 / 2,55 %**	**4 / 1,48 %**
riaditeľské pochvaly	7	4,93	39	29,55	**46 / 16,79 %**	**29 / 10,74 %**
riaditeľské pokarhania	1	0,70	4	3,03	**5 / 1,82 %**	**5 / 1,85 %**

d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	5 554	39,11	6 314	47,83	43,31	44,36
spolu II. polrok	7 130	50,21	7 149	54,16	52,11	53,77
Spolu za rok, z toho:	12 684	89,32	13 463	101,99	95,43	98,13
ospravedlnených / rok	12 052	84,87	12 668	95,97	90,22	92,81
neospravedlnených / rok	632	4,45	795	6,02	5,21	5,33

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

(Rozbor technicko-hospodárskeho zabezpečenia prevádzky školy)

- využitie priestorov školy – učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, a pod.
- využívanie výpočtovej techniky na škole (podľa predmetov; multimediálne učebne; internet; a i.),
- zabezpečenia výučby učebnými pomôckami – hodnotenie súčasného stavu a potreba;
- čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie....
- všetko uvádzať z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov
- čo potrebuje škola nevyhnutne opraviť v najbližšom čase

Využívanie priestorov

Všetky priestory školy sú plne využité dvoma subjektmi – základnou školou a SSOŠ. Odborné učebne má každý subjekt vlastné, telovýchovné priestory sú využívané spoločne podľa vopred spracovaného rozvrhu.

Dve odborné učebne informatiky sú využívané hlavne na vyučovanie informatických predmetov. Vyučujú sa tu aj prírodovedné a spoločenskovedné predmety, popoludní sú k dispozícii pre záujmovú činnosť. V prípade potreby v nich prebiehajú vzdelávacie podujatia. Jazyková učebňa je vybavená na prácu s prenosnou technikou – notebookmi. Pravidelne sme vyučovali aj v ďalších dvoch učebniach s interaktívnou tabuľou a príslušenstvom, jedna z nich je vybavená aj tabletami pre žiakov.

V triedach 1. stupňa a v jednej triede 2. stupňa sú pevne inštalované dataprojektory a biele tabule na využívanie eBeam systému. Vo všetkých triedach sú biele tabule, ktoré sa spolu s prenosným zariadením a dataprojektorom dajú využívať interaktívne.

V priestoroch školy sa na vyučovanie svetu práce a techniky využíva školská dielňa.

Telovýchovný objekt s dvoma telocvičňami a posilňovňou využívajú obidva subjekty – ZŠ a SSOŠ. V popoludňajších hodinách je využívaný na záujmovú činnosť.

Škola využíva veľké trávnaté ihrisko, ako aj ihrisko s umelým povrchom s rozmermi 33 x 18 metrov, ktorého povrch bol na jeseň v roku 2018 vymenený. Kultúrna miestnosť je využívaná ZŠ a SSOŠ na kultúrne, spoločenské aj vzdelávacie podujatia.

Na vyučovacích hodinách prírodovedy a biológie je využívaný aj náučný chodník vo vnútornom átriu školy; pri vyučovaní výchovných predmetov a počas prestávok sa často využíva vnútorné átrium s drevenými lavicami.

Využívanie výpočtovej techniky na škole
V školskom roku 2018/2019 sme využívali výpočtovú techniku nasledovne:

- vyučovanie povinných predmetov informatická výchova, tvorivá informatika s Baltíkom, informatika, programovanie, tvorba projektov
- vyučovanie s podporou IKT – občianska výchova, biológia, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, chémia, geografia, zemepis, výtvarná výchova, etická výchova, hudobná výchova, ...
- vyučovanie s podporou IKT – vyučovacie predmety 1. stupňa, hlavne v triedach s inštalovanými dataprojektormi
- záujmová činnosť v popoludňajších hodinách
- záujmová činnosť v ŠKD
- aktivity a vzdelávania pre žiakov, rodičov, pedagógov
- organizácia školského kola medzinárodnej súťaže v programovaní Baltík 2019
- organizácia detskej vedeckej konferencie
- využívanie IKT v riadiacej práci – databáza, rozhodnutia, vysvedčenia, štatistiky, tvorba rozvrhu hodín, ...

Zabezpečenia výučby učebnými pomôckami
V školskom roku 2018/2019 sme priebežne dopĺňali učebné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich (učebnice cudzích jazykov spolu s CD, dataprojektor, odborná literatúra, rôzne nástenné mapy a pomôcky pre žiakov, vybavenie telocvične, ako aj a materiál pre ŠKD, spolu v hodnote cca 1 500 €. Zabezpečili sme pre pedagógov prístup na portál datakabinet, moderná škola, virtuálna knižnica, do knižnice digitálnych máp, predĺžili sme prístup k programu ALF na tvorbu interaktívnych testov.
Sponzorsky sme získali rôzne kancelárske potreby, tonery, USB, pomôcky a rôzny materiál na tvorivé dielne, hračky pre ŠKD, rôzny materiál na výzdobu priestorov školy, broky, terče, florbalové loptičky, hodiny do zborovne, dvere do šatní v telocvični, VGA kábel na projektor , materiál na darčeky na zápis, pomôcky pre prácu školského špeciálneho pedagóga, spolu v hodnote cca 1 000 €.
Potrebovali by sme aktualizovať pomôcky pre svet práce a techniku, chémiu (prenosné laboratórium).

Novovytvorené hodnoty
V tomto školskom roku sa nám podarilo zabezpečiť školský nábytok (1 980 €), výmenu PVC krytiny v učebniach a na chodbách (11 377,70 €), počítače (4 486,90 €), dataprojektory (811,05 €), tlačiarne (1 832,72 €), stoličky do počítačovej učebne (235,20 €).
Zabezpečili sme výmenu okien v 6 triedach a 3 kancelárskych miestnostiach (20 997,36 €), výmenu svietidiel v telovýchovnom objekte (272,04 €) a likvidáciu chemikálií z chemického kabinetu (1 595,88 €). Prebehla rekonštrukcia služobného bytu (29 050,85 €), výmena umelého trávnika na ihrisku (11 057,00 €).
Pre potreby školskej jedálne sme zabezpečili inštaláciu čipového systému na evidenciu stravníkov (1 889,92 €), umývačku riadu (2 767,20 €), gastrozariadenia – varné kotle a kuchynský robot (14 190,00 €) opravy a výmeny umývacieho drezu a pracovnej dosky (685,20 €) a drobné vybavenie (298,92 €).

Nevyhnutné opravy v škole

- rekonštrukcia žiackych sociálnych zariadení pre žiakov 2. stupňa
- rekonštrukcia veľkej telocvične – omietky, podlaha
- výmena drevených rámov okien
- rekonštrukcia zatemnenia v odborných učebniach a kultúrnej miestnosti
- vymaľovanie fasády školy
- výmena vchodových dverí do budovy školy (vedľajší vchod)
- výmena školského nábytku v odborných učebniach

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			**príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.**	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2018) Pridelený rozpočet / % (2019)	2018	1.-6. mesiac 2019
2018	456 269	481 269 / 105,48 %	7 810	
2019	450 381	558 356 / 123,97 %		4 851

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít(odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....) ..... 0 €

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít ..... 4 851 €, všetky finančné prostriedky boli použité na mzdy vychovávateliek ŠKD

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov ..... 557 € - sponzorský príspevok (FA Benecol) na spolufinancovanie výmeny umelého povrchu na ihrisku

e) záväzky za rok :

2017 ,..... 0 €

2018 ..... 0 €

2019 iba do 30.6..... 0 €

SWOT analýza školy*: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká*

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášanú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
Silné stránky - odborné učebne (IKT, dielne,) - jazykové mobilné laboratórium - učebňa pre spoločenskovedné a prírodovedné predmety vybavená tabletami pre žiakov - multimediálna učebňa - e-Beam systémy, biele tabule, zadná projekcia - rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební - multimediálne vybavená kultúrna miestnosť s ozvučením - strecha po rekonštrukcii - posilňovňa a jej vybavenie - vybavenie a moderné osvetlenie telocvičných priestorov - rekonštruovaná malá telocvičňa - futbalové ihrisko s umelým povrchom (33x18 m) - rekonštruované veľké trávnaté ihrisko - školský klub detí - wiffi sieť - kvalitné stravovanie - senzorový bezpečnostný systém v interiéri - náučný chodník s vytvorením EKO učebne a prepojením na živý kútik - živý kútik - slovenská izba - využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom -	**Slabé stránky** - nedostatočné zatemnenie v odborných učebniach pre použitie projektora - chýbajúce atletické ihrisko - chýbajúce relaxačné zóny pre žiakov a učiteľov - chýbajúce chemické a fyzikálne laboratórium - chýbajúce herne pre školský klub detí
Príležitosti - vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov v interiéri a exteriéri školy	**Riziká** - nedostatok priestorov pre zriaďovanie odborných učební - nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu - subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany zainteresovaných pedagógov

PEDAGOGICKÝ PROCES	
Silné stránky - výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti informatiky, slovenského jazyka, športu - inovatívne metódy a využívanie IKT vo vyučovaní - spolupráca s CPPPaP pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy - práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal - zapojenosť pedagógov do vzdelávania - starostlivosť špeciálneho pedagóga o žiakov so SVVP	**Slabé stránky** - väčšia voľnosť vo výučbe - priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov - nedostatočné prepojenie vedomostí zo školy s praktickým životom
Príležitosti - neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov - práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách - pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov - zlepšenie práce s problémovými žiakmi a triedami vďaka spolupráci s CPPPaP - práca so žiakmi, ktorí majú špeciálno-pedagogické potreby v rámci individuálnej integrácie - rozvoj pohybovej kultúry	**Riziká** - slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci vo všetkých predmetoch - nižšia úroveň vzdelávacích výsledkov a zručností v jednotlivých kompetenciách žiakov

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

- poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom, viacsmerná komunikácia, riešenie sťažností, problémy...
- vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Za kľúčovú úlohu v oblasti poskytovania informácií o dianí na škole žiakom, rodičom i ostatným občanom považujeme pravidelnú aktualizáciu web stránky školy, ktorú zabezpečuje vedenie školy.

Spolupráca s rodičmi v tomto školskom roku bola na dobrej úrovni. Komunikácia medzi výborom **ZRPŠ** a školou bola na dobrej úrovni. Rada rodičov sa pravidelne schádzala v neúplnom zložení. Pracovala na základe schváleného programu, taktiež mala spracovanú svoju základnú agendu.
V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo 5 zasadnutí výboru ZRPŠ.

Na zasadnutiach výboru ZRPŠ boli prerokované a predložené požiadavky, pripomienky a návrhy rodičov.. V školskom roku 2018/2019 rodičia schválili účelový príspevok vo výške 13 € na jedno dieťa, ktorý sa využil účelovo na dotáciu niektorých kultúrnych akcií ako, Šarkaniáda, Deň zdravej výživy, Šaliansky Maťko, Mikuláš, Karneval, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, Deň detí, Slávnostná akadémia pri príležitosti ukončenia školského roku, kde sa nakúpili knihy pre žiakov, ktorí dosiahli najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky a rôzne iné ceny pri celkovom hodnotení školského roka. Dotácia bola poskytnutá aj na iné aktivity, súťaže a projekty školy.

Významnú úlohu v práci zohráva aj **Rada školy**. Predsedom Rady školy je PaedDr. Marián Vadas
Na prvom zasadnutí riaditeľka školy Mgr. Katarína Benková podala informácie o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019 o školskom vzdelávacom programe a školskom výchovnom programe na školský rok 2018/2019 a organizácií školského roka 2018/2019.
Na druhom zasadnutí boli členovia rady školy oboznámení o čerpaní rozpočtu za rok 2018 a návrhu rozpočtu na rok 2019.
Na treťom zasadnutí riaditeľka školy Mgr. Katarína Benková podala informácie o rozpočte na rok 2019.
Na štvrtom zasadnutí boli členovia rady školy oboznámení o zápise do 1. ročníka a návrhu organizácie šk. roka 2019/2020.
Na piatom zasadnutí prebehlo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy. Úspešnou sa stala Mgr. Jana Poláčková.
Vedenie školy vyjadruje presvedčenie, že činnosť Rady školy sa stane v nasledujúcom období ešte viac zmysluplnejšia a efektívnejšia. tým i silnejšia nielen v kompetenciách, ale hlavne v pomoci tejto základnej škole.

V tomto školskom roku sme spolupracovali s **CVČ Orgovánova** v rámci záujmových útvarov, ktoré vedú naši pedagógovia v priestoroch školy. V tomto školskom roku pracovalo v 13 záujmových útvaroch 147 žiakov našej školy.

V rámci projektu spolupráce s **MŠ Jaltská 33** sme v tomto školskom roku uskutočnili pre deti a rodičov niekoľko aktivít – oboznámenie sa detí MŠ s prostredím ZŠ; návšteva slovenskej izby v ZŠ; účasť na otvorenej hodine v 1. ročníku; zhotovenie nástenky Zo života školy a jej umiestnenie v priestoroch MŠ; zábavné popoludnie.

V tomto školskom roku pokračovala spolupráca s **Národným inštitútom slovenského jazyka a literatúry** v Košiciach. Spoločne sme zorganizovali súťaž v prednese rozprávok Dobšinského Košice a prehliadku divadelných súborov Divadelné Košice J. Zborovjana

Pokračuje spolupráca s **Univerzitou Pavla Jozefa Šafárika**. V tomto školskom roku vykonávalo na našej škole súvislú a priebežnú pedagogickú prax 8 študentov.

Pedagogickú prax na našej škole v tomto školskom roku vykonával aj jeden študent **Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystric**i, jedna študentka **Prešovskej univerzity** a jedna študentka **Katolícke strednej pedagogickej školy sv. Cyrila a Metoda**.

V tomto školskom roku sme prijali ponuky **CPPPaP** na pomoc pri organizovaní vzdelávacích podujatí a besied pre našich žiakov.

Niekoľko rokov sa v rámci projektu Škola podporujúca zdravie aktívne zapájame do finančnej zbierky pri príležitosti Dňa narcisov. V tomto roku sme vďaka príspevkom žiakov a zamestnancov školy poslali na účet **Ligy proti rakovine** 131,92 €.

Naši žiaci a zamestnanci sa aktívne zapojili do verejnej zbierky Hodina deťom v prospech detí a mladých ľudí z celého Slovenska. **Na účet Nadácie pre deti Slovenska** sme zaslali 64,60 €.

Darčekmi pre deti pri príležitosti zápisu detí do 1. ročníka nás podporila firma **Sun Ce Trading Prague, s.r.o.,** žiackymi knižkami pre žiakov 1. – 4. ročníka a Matematikou do vrecka pre deviatakov vydavateľstvo **TAKTIK.**

Pri organizovaní športových súťaží sme spolupracovali s **Maratónskym klubom a Oddelením školstva MMK.**

Záver

Je za nami ďalší školský rok. Priniesol veľa starostí, problémov, novej práce. Úlohy, ktoré sme si vytýčili, sa nám podarilo realizovať.

Pre mnohých z nás to bol rok námahy, starostí, sebazaprenia, ťažkých dlhých dní statočnej práce, ale zažili sme aj chvíle radosti, zadosťučinenia a spokojnosti z vykonanej práce. Je to pocit veľmi hrejivý a trvale v nás zanechá pozitívnu stopu - energiu, ktorá nás poháňa ďalej vpred.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 01. 07. 2019 o 9,,00

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ: berie na vedomie správu výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dátum : 8. júl 2019