

## Čo si všímať u dieťaťa pred jeho nástupom do školy

Úspešné zapojenie sa do školskej práce a učebnej činnosti predpokladá u každé ho dieťaťa určitú úroveň telesného a duševného vývinu. **Pri vstupe dieťaťa do školy** sa má od neho očakávať, že splní tieto **základné požiadavky**:

1. **priemerne nakreslí ľudskú postavu**
2. **podľa predlohy obkreslí rôzne tvary**
3. **podľa predlohy obkreslí rôzne znaky**
4. **preukáže schopnosť sústredenia pri jednoduchej skúške pozornosti**
5. **preukáže orientačnú a rozlišovaciu schopnosť:**
  - orientácia v sociálnom prostredí (vie svoje meno a priezvisko, adresu bydliska)
  - orientácia v prírode ( vie vymenovať niekoľko zvierat)
  - orientácia v priestore (určí kde je hore, dolu, vzadu, vpravo, vľavo)
  - rozlíši a pomenuje základné farby
6. **preukáže aj náležité rečové predpoklady a primeranú výslovnosť slabík a hlások**
7. **vie sa samostatne obliekať a stolovať**
8. **preukáže priemernú sociálnu a emočnú zrelosť** – vie vyjadriť svoje základné potreby autorite – p. učiteľke, vie sa opýtať pri nejasnostiach, primerane zvláda istú mieru neúspechu pri nových úlohách, vie fungovať v detskom kolektíve, rešpektovať autoritu.

Z dôvodu predchádzania negatívnym reakciám u detí po nástupe do školy, ktoré narúšajú psychickú pohodu nielen dieťaťa, ale často celej rodiny, je vhodné a potrebné všímať si prejavy dieťaťa a jeho školskej spôsobilosti a pripravenosti ešte pred jeho nástupom do školy.

**Školská zrelosť** predstavuje významnú udalosť v živote predškoláka. Závisí od dosiahnutia telesnej, rozumovej, emocionálnej, pracovnej a motivačnej spôsobilosti dieťaťa, ktorá mu umožní bez problémov zvládať nároky školy. Školskú zrelosť v psychológii definuje biologická zrelosť, v zmysle vyzretosti centrálnej nervovej sústavy. Emocionálna a sociálna zrelosť zase podmieňuje **školskú pripravenosť**. Pred nástupom do školy je veľmi dôležité preveriť nielen školskú zrelosť, ale aj pripravenosť a umožniť dieťaťu primeraný a časovo adekvátny nástup do školy.

V prípade, že rodičia pozorujú u svojho dieťaťa prejavy, ktoré by mohli brániť v úspešnom nástupe do školy, **majú možnosť využiť aktuálne telefonickú konzultáciu a poradiť** so psychológom v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10, Košice - Mgr. Katarína Kozáková (kozakova.centrum@gmail.com). Po obnovení fungovania škôl a školských zariadení bude možné absolvovať **psychologické posúdenie školskej spôsobilosti**. O konkrétnom postupe budú rodičia informovaní zo strany vedenia školy.

**Na základe odporúčenia všeobecného lekára a odporúčania príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie (ktoré vydáva usmernenie o odklade)** môže požiadať zákonný zástupca dieťaťa riaditeľa základnej školy o odklad povinnej školskej dochádzky. **Riaditeľ školy môže rozhodnúť o odklade aj na návrh MŠ** ktorú dieťa navštevuje, **na základe vyššie spomínaných odborných odporúčaní**.

Mgr. Simona Weissová  
školská psychologička